



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Alessandro Volta"

**I.T. Costruzioni, ambiente e territorio diurno, Liceo Artistico diurno,
I.T. Costruzioni, ambiente e territorio & Amministrazione, finanza e marketing serale
Via Abbiategrasso, 58-Località Cravino - 27100 PAVIA**

segreteria didattica tel 0382526353 segreteria amministrativa tel 0382526352 fax 0382526596
e-mail info@istitutovoltapavia.it pec: pvis006008@pec.istruzione.it
sito: www.istitutovoltapavia.it

Sezione associata Liceo Artistico Via Riviera, 39 - 27100 Pavia tel 0382525796 fax 0382528892
Scuola superiore in ospedale- Scuola in casa circondariale
CF 80008220180 P.I. 01093720181 codice IPA UFC11F



Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura



I.I.S. "A. VOLTA" (PV)
Member of UNESCO
Associated Schools



Prot.n. 6144/C1a

Pavia, 14/10/2019

Ai docenti tutor
Ai docenti in formazione

AGLI ATTI
AL SITO WEB

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs. 297/94;
VISTO l'art.25 del Dlgs. 165/2001;
VISTO l'art. 1 commi 115-116-117-118-119-120 della legge 107/2015;
VISTO il D.M. 850/2015;
VISTA la nota prot. 39533 del 4/09/2019;
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del giorno 2 ottobre 2019;
SENTITA la disponibilità degli interessati,

NOMINA

I seguenti docenti con funzione di tutor per i docenti neo-assunti:

DOCENTE NEO ASSUNTO	TUTOR
GIACOMARRA CHIARA – A026	BARISONZI CRISTINA
IORIO MARIANO – A037	RICCI CAMILLO
LEONE MARISTELLA – AB24	SAVIO SILVIA
MAESTRONI ELISABETTA – A012	BRUSATI CLAUDIA
PACI ILENIA – SOSTEGNO	MONTANI ANNA CHIARA

Ciascun tutor ha il compito di “sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell’anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione”.

In particolare, si riportano i principali compiti del docente tutor, secondo quanto disposto dal D.M. n. 850 del 27/10/2015:

- accoglie il neo-assunto nella comunità professionale, favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l’efficacia dell’insegnamento. La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento (art. 12, comma 4)
- condivide con il docente neo-assunto la redazione della programmazione disciplinare annuale di quest’ultimo (art. 4, comma 2)
- collabora con il docente neo-assunto per la stesura del “bilancio di competenze”, del “portfolio professionale”, del “patto per lo sviluppo formativo”, secondo modelli che saranno forniti da INDIRE su supporto digitale on line (art. 5)
- stende un progetto per le attività di osservazione in classe - a cui dedicare almeno 12 ore annue - confrontandosi e rielaborandolo successivamente con il docente neoassunto (art. 9)
- accoglie il docente neo assunto nelle proprie classi per l’attività di osservazione che deve essere finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti

dell'azione di insegnamento. L'osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti (art. 9)

- nell'ambito della seduta del *Comitato per la valutazione*, presenta le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto (art. 13, comma 3)
- collabora con il DS nell'organizzazione dell'attività di accoglienza, formazione, tutoraggio, supervisione professionale (art. 15, comma 5).

All'attività del tutor è riconosciuto un compenso economico nell'ambito delle risorse assegnate all'istituzione scolastica per il Miglioramento dell'Offerta formativa; al tutor è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale. Il positivo svolgimento dell'attività del tutor può essere valorizzato nell'ambito dei criteri di cui all'articolo 1, comma 127, della Legge.

Pavia, 2 ottobre 2019

Il Dirigente scolastico

Paola BELLATI

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993